Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города
Набережные Челны
«Детская школа искусств №13 (татарская)»

Первичная профсоюзная организация
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города
Набережные Челны
«Детская школа искусств №13 (татарская)»

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
в коллективный договор Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №13 (татарская)» на 2024 - 2026 годы

Зарегистрирован в Департаменте ГКУ ЦЗН
Республики Татарстан по г. Набережные
Челны и Тукаевскому району
№ 3381 от «25» 03 2026 г.
Подпись

г. Набережные Челны - 2026 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №13 (татарская)», именуемое в дальнейшем **«Работодатель»,** в лице его представителя −руководител я образовательной организации Кондаковой Ларисы Евгеньевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и **Работники образовательной организации** в лице их представителя − председателя первичной профсоюзной организации Насеткиной Венеры Ильдусовны, именуемого в дальнейшем **«Выборный орган первичной организации»,** действующего на основании Устава и протокола об избрании председателя первичной профсоюзной организации № 1 от 28.03.2024 г., с другой стороны, далее именуемые «Стороны» заключили настоящее дополнительное соглашение (далее − Дополнительное соглашение) о внесении изменений и дополнений в коллективный договор на 2024-2026 годы о нижеследующем:

1. Пункт 2.2.5. изложить в следующей редакции:

«2.2.5. Способствовать реализации правового статуса педагогических работников, установленного законодательством об образовании, включая право на защиту профессиональной чести и достоинства, руководствоваться при разработке и принятии соответствующего локального нормативного акта примерным положением о нормах профессиональной этики педагогических работников (Письмо Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 22.12.2025 № ОК-3775/08/756 о примерном положении – (приложение № 1 к настоящему коллективному договору)».

2. В пункте 3.1.3. абзац шестнадцатый изложить в следующей редакции:

«На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» установленный

педагогическому работнику объем учебной нагрузки оговаривается в трудовом договоре.».

3. Пункт 3.1.5. изложить в новой редакции:

«3.1.5. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам. Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по иным специальностям и направлениям подготовки и успешно прошедшие не менее чем за три года обучения промежуточную аттестацию, в том числе по учебным предметам, дисциплинам (модулям) в области педагогической деятельности, допускаются к занятию педагогической деятельностью по соответствующим специальности или направлению подготовки высшего образования обучающегося учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Соответствие образовательной программы высшего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего, среднего общего образования, а также учебным предметам начального общего образования определяется работодателем.

Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

К занятию педагогической деятельностью в муниципальных образовательных организациях не допускаются иностранные агенты».

4. В пункте 4.1.1. абзац второй изложить в следующей редакции:

«Продолжительность рабочего времени, режим рабочего времени педагогических работников (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) регулируются Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

5. Пункт 4.4. изложить в следующей редакции:

«4.4. Педагогические работники образовательных организаций имеют право на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной работы. Порядок и условия предоставления длительного отпуска определяются Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.03.2025 N 236 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года»».

6. Приложение №1 к коллективному договору изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему дополнительному соглашению.

7. Настоящее дополнительное соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и является неотъемлемой частью коллективного договора.

Руководитель
МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)»

_____ Л.Е. Кондакова
(подпись)

«19» марта 2026 г.

М.П.

Председатель первичной профсоюзной организации
МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)»

_____ В.И. Насеткина
(подпись)

«19» марта 2026 г.

РАССМОТРЕНО
на общем собрании трудового коллектива
МАУДО «Детская школа искусств №13 (т)»
Протокол № _____ от «_____»_____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУДО «Детская школа искусств №13 (т)»
_____ Л.Е.Кондакова
«_____»_____2026 г.

Введено в действие приказом
МАУДО «Детская школа искусств №13 (т)»
№ _____ от «_____»_____2026 г.

Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)»

I. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №13 (татарская)» (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) и Трудового кодекса Российской Федерации.

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №13 (татарская)» (далее - Школа), которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам Школы, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

1. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);

- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47);

- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

ж) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

з) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

и) соблюдать правила языка, на котором ведется обучение (русский, татарский), культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или

действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

к) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

л) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

м) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность, или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Школе, в соответствии с частью 2 статьи 45 Закона об образовании.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию Школы по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации Школы.

5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

Принято
на общем собрании
МАУДО «Детская школа искусств №13 (т)»
Протокол № 1 от « 22 » января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МАУДО «Детская школа искусств №13 (т)»
_____ В.И.Насеткина
« 22» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУДО «Детская школа искусств №13 (т)»
_____ Л.Е.Кондакова
«____»_____2026 г.

Введено в действие приказом
МАУДО «Детская школа искусств №13 (т)»
№ 16 от « 22 » января 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о моральном и материальном стимулировании работников МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)»

1.1. Моральное и материальное стимулирование работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №13 (татарская)» (далее – Школа) осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Уставом Школы.

1.2. Цели морального и материального стимулирования работников Школы:
- повышение качества образовательного процесса;
- рост профессионального мастерства работников;
- обеспечение дифференцированного подхода к начислению заработной платы по конечному результату;
- повышение ответственности работников за выполнение должностных обязанностей;
- развитие творческой активности и инициативы работников в реализации поставленных перед коллективом задач.

1.3. Для реализации поставленных целей вводятся следующие виды морального и материального поощрения работников:
- объявление благодарности в приказе директора;
- награждение Почетной грамотой Школы;
- представление к награждению Почетной грамотой (Благодарственным письмом) управления образования, Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, Мэра города Набережные Челны, другим городским наградам;
- представление к отраслевым наградам Республики Татарстан, Российской Федерации;
- представление к государственным наградам Республики Татарстан, Российской Федерации;

- стимулирующие выплаты за качество выполняемой работы в соответствии с Положением о распределении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам Школы;
- надбавки из внебюджетных средств Школы за высокие достижения в работе, выполнение особо важной работы или выполнение дополнительного объема работ, не входящих в обязанности данных работников;
- премирование за успешное и качественное выполнение работ и заданий.

1.4. Положение принимается на общем собрании Школы. В случае необходимости, по согласованию с общим собранием Школы, педагогическим советом, в Положение могут вноситься изменения и дополнения.

II. Критерии оценки труда работников

- проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к работе;
- выполнение особо важной для Школы работы;
- выполнение дополнительного объема работ, не входящих в круг должностных обязанностей;
- активное участие в мероприятиях, проводимых в Школе;
- успешное выполнение плановых показателей;
- совершенствование форм и методов обучения и воспитания;
- активная работа с общественными организациями, творческими союзами, ассоциациями по проблемам образования;
- работа по авторским программам, программам углубленного содержания образования;
- подготовка призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей;
- работа в составе жюри конкурсов, проводимых Школой;
- методическая работа, обобщение передового педагогического опыта в образовательном процессе;
- работа по написанию учебных программ, курсов, учебных и методических пособий;
- активное участие в общественной жизни Школы;
- эффективная работа с родителями.

III. Порядок установления надбавок и премий

3.1. Надбавки к должностным окладам и ставкам устанавливаются приказом директора из внебюджетных средств Школы без ограничения размера. Надбавка может быть установлена на определенный период времени или за выполнение конкретного объема работ, как штатным работникам, так и работающим по совместительству.

3.2. Размер надбавки отменяется или уменьшается при ухудшении качества работы, несвоевременном выполнении заданий, нарушении трудовой дисциплины и оформляется приказом по Школе.

3.3. Надбавки могут быть назначены вновь принятым высококвалифицированным специалистам, соответствующим требованиям, предъявляемым к данной должности.

3.4. Премирование работников производится по итогам работы за учебный год (учебную четверть, месяц).

3.5. Премии не ограничиваются предельными размерами и выплачиваются на основании приказа по Школе.

3.6. Премии и надбавки начисляются за фактически отработанное время.

3.7.Премия и надбавки директору Школы выплачиваются на основании приказа по управлению образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.

3.8.Работники Школы могут премироваться:

- к юбилею 50 лет и в связи с уходом на пенсию (впервые) - в размере должностного оклада;
- к юбилейным датам со дня рождения: 55, 60, 70 лет – в размере не менее 2000 рублей.

3.9. Премия не начисляется в следующих случаях:

- если работник за выполненную работу получил отгул;
- если работник имел взыскания за нарушения внутреннего трудового распорядка и (или) Устава Школы;
- за недобросовестное отношение к доверенным материальным ценностям;
- за допущение несчастного случая (травмы) сучащимися на уроках, переменах и внеклассных мероприятиях;
- за несоблюдение санитарно-гигиенического состояние закрепленного кабинета;
- за нарушения в ведении учебной и отчетной документации;
- за нарушения прямых должностных обязанностей и недобросовестное отношение к работе;
- если работник долгое время не выполнял функциональные обязанности по различным причинам (учебный отпуск, болезнь, административный отпуск и т.д.)

3.10. Срок действия данного Положения не ограничен.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено

печатью 12 (двенадцать) листов

Директор МАУДО
«ДШИ №13 (т)» Л.Е. Кондакова